

ΟΜΑΔΕΣ- ΣΤΟΧΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 12+
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΘΕΣΕΙΣ ΕΚΚΙΝΗΣΗΣ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45- 60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<p>Να δείξετε ότι υπάρχουν διαφορετικές κοινωνικές θέσεις εκκίνησης και ευκαιρίες, λόγω του ανήκειν σε διαφορετικές ομάδες. Να ενημερώσετε τους ανθρώπους , ότι υπάρχουν ορισμένοι παράγοντες, που μπορεί να κάνουν πιο δύσκολο το έργο να είσαι επιτυχημένος στη ζωή.</p> <p>Ο κύριος στόχος της δραστηριότητας είναι να καταστήσει σαφές ότι οι άνθρωποι έχουν διαφορετικές αφετηρίες στη ζωή τους, χωρίς αυτό να είναι δική τους ευθύνη. Το μεγαλύτερο μέρος του περιεχομένου αυτών των θέσεων εκκίνησης δεν μπορεί να αλλάξει την ελεύθερη βούληση του αντίστοιχου ατόμου.</p>
ΥΛΙΚΑ	Λίστα δεδομένων/ χαρακτηριστικών.
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Χρειάζεται πολύς χώρος, να πραγματοποιηθεί προτιμητέα σε εξωτερικό χώρο.
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	<p>Βήμα 1</p> <p>Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν μια γραμμή, κρατώντας ο ένας το χέρι του άλλου. Πείτε τους ότι θα διαβάσετε διαφορετικές κατηγορίες και πρέπει να κάνουν ένες βήμα μπροστά ή ένα βήμα πίσω, ανάλογα με τι τους λέτε εσείς να κάνουν. Πρέπει να έχουν το νου τους να μην αφήσουν το χέρι του διπλανού τους με μεγάλη ευκολία.</p> <p>Σημαντικό: καταστήστε σαφές ότι οι συμμετέχοντες έχουν δικαίωμα να μείνουν στις θέσεις τους, αν κάποιος από τις κατηγορίες αγγίζει πολύ βαθιά συναισθήματα ή πράγματα που δε θέλουν να</p>

αποκαλυφθούν. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να μη διαβάσετε κάποια χαρακτηριστικά από τη λίστα, γιατί θα μπορούσαν να είναι κατακριτέα από την ομάδα. Για παράδειγμα, το να μιλά κανείς για σεξουαλικό προσανατολισμό μπορεί να είναι ταμπού για κάποιες κοινωνίες, όπως και το να αναγκάζεις εσωστρεφείς ανθρώπους να εξωτερικευτούν. Ερωτήσεις σχετικές με κατάχρηση βίας ή ναρκωτικών στην οικογένεια μπορεί να αναστατώσουν και να κάνουν υπερβολικά συναισθηματικούς τους ανθρώπους.

Βήμα 2

Στη συνέχεια διαβάστε τους τα ακόλουθα δεδομένα/χαρακτηριστικά, υποδεικνύοντας τότε πρέπει να κάνουν ένα βήμα μπροστά ή πίσω ως εξής:

«Αν είστε άνδρας, κάντε ένα βήμα μπροστά!»
κ.λ.π.

Χαρακτηριστικά

Είσαι άνδρας-μπροστά

Είσαι γυναίκα – πίσω

Είσαι ο γεννημένος/η στη Σλοβενία*/Ευρώπη

(*Χώρα στην οποία πραγματοποιείται η δραστηριότητα)-μπροστά

Οι γονείς σου γεννήθηκαν στη Σλοβενία... -
μπροστά

Οι παππούδες σου γεννήθηκαν στη
Σλοβενία...- μπροστά

Η μητρική σου γλώσσα είναι τα Σλοβένικα... -
μπροστά

Η μητρική σου γλώσσα δεν είναι Ευρωπαϊκή-
πίσω

Στο πατρικό σου σπίτι είχατε πολλά βιβλία-
μπροστά

Τουλάχιστον ένας από τους δύο γονείς σου
έχει τελειώσει το Λύκειο-μπροστά

Τουλάχιστον ένας από τους δύο γονείς σας
έχει Πανεπιστημιακό Πτυχίο-μπροστά

Είστε Χριστιανός- μπροστά

Είστε Εβραίος –πίσω

Είστε Μουσουλμάνος –πίσω

Είστε Βουδιστής – πίσω

	<p>Οι γονείς σας είναι χωρισμένοι-πίσω Υπάρχει /υπήρχε κατάχρηση αλκοόλ ή ουσιών στην οικογένειά σας- πίσω Υπήρξε περιστατικό αυτοκτονίας στην οικογένεια- πίσω Οποιοδήποτε είδος βίας στην οικογένεια-πίσω Είστε παντρεμένος/η- μπροστά Είστε διαζευγμένος/η-πίσω Έχετε παιδιά-πίσω Είστε ετεροφυλόφιλος- μπροστά Είστε ομοφυλόφιλος, λεσβία- πίσω Έχετε κάποια αναπηρία ή ασθένεια-πίσω Έχετε προλήματα με το αλκοόλ ή τα ναρκωτικά Είστε ή έχετε μείνει έστω μια φορά στο παρελθόν άνεργος/η-πίσω Έχετε απολυτήριο Λυκείου- μπροστά Έχετε Πανεοιστημιακό Πτυχίο-μπροστά Ξέρετε να κάνετε ένα επάγγελμα/τέχνη-μπροστά Ξέρετε μια ξένη γλώσσα-μπροστά Ξέρετε περισσότερες από δύο γλώσσες-μπροστά -Είστε ομιλητής στην τάξη ή το σχολείο-μπροστά</p> <p>Βήμα 3 Στο τέλος θα δείτε ότι οι άνθρωποι έχουν καταλήξει να βρίσκονται σε εντελώς διαφορετικές θέσεις και σε ορισμένες περιπτώσεις φίνεται πολύ δύσκολο ή αδύνατο για ορισμένους ανθρώπους να κρατούν ακόμα το χέρι των διπλανών τους. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κοιτάξουν γύρω τους και αν παρατηρήσουν ποιοι στέκονται σε μπροστινές και ποιοι σε πίσω θέσεις.</p> <p>Βήμα 4 Προαιρετικά: Μπορείτε να πείτε στους συμμετέχοντες ότι θα μετρήσετε ως το τρία και τότε μπορούν να αρχίσουν να τρέχουν προς τον απέναντι τοίχο, όπου τους περιμένει ένα «βραβείο».</p>
<p>ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ</p>	<p>Να διευκολύνει την όλη διαδικασία.</p>
<p>ΠΙΘΑΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΑ</p>	<p>!ΕΝΑΙ ΜΙΑ ΠΟΛΥ ΕΝΤΟΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ-</p>

<p>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ</p>	<p>δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί με όλες τις ομάδες. Απαιτεί σε υψηλό βαθμό αμοιβαία εμπιστοσύνη και πειθαρχία μέσα στην ομάδα. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να μη διαβάσετε κάποια χαρακτηριστικά από τη λίστα, γιατί θα μπορούσαν να είναι κατακριτέα από την ομάδα. Για παράδειγμα, το να μιλά κανείς για σεξουαλικό προσανατολισμό μπορεί να είναι ταμπού για κάποιες κοινωνίες, όπως και το να αναγκάζεις εσωστρεφείς ανθρώπους να εξωτερικευτούν. Ερωτήσεις σχετικές με κατάχρηση βίας ή ναρκωτικών στην οικογένεια μπορεί να αναστατώσουν και να κάνουν υπερβολικά συναισθηματικούς τους ανθρώπους.</p>
<p>ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ</p>	<p>Τελική συζήτηση: -Πώς αισθανθήκατε να στέκεστε μακριά από τους άλλους , μπροστά ή πίσω; -Πώς αισθανθήκατε όταν δεν μπορούσατε πια να κρατήσετε το χέρι του διπλανού σας; -Έμαθε κάποιος/α από εσάς κάτι καινούριο για τον εαυτό του/της ; -Τι ήταν δύσκολο για σας σε αυτή τη δραστηριότητα; -Ποια είναι τα κοινά χαρακτηριστικά των καταστάσεων που σας διάβασα; Ήμουν εγώ που εφηύρα αυτά τα δεδομένα ή τα πήρα από την πραγματική ζωή; -Πιστεύετε ότι πάντα σας έστελνα στη σωστή κατεύθυνση (μπροστά/πίσω) ή όχι; Προαιρετικό κομμάτι της δραστηριότητας: Είναι σαφές ότι είναι πιο εύκολο να φτάσεις στον τοίχο από τις μπροστινές θέσεις. Επίσης, ξεκαθαρίστε το γεγονός ότι μπορεί να είναι πιο δύσκολο να φτάσεις στον τοίχο από τις πίσω θέσεις, όχι όμως ακατόρθωτο. Ενημέρωση: Στο τέλος, μπορείτε να εξηγήσετε ότι αυτή η άσκηση είναι μια επίδειξη της κατάστασης στην αγορά εργασίας, για παράδειγμα, για την πρόσβαση στη αγορά εργασίας. Δείχνει πολύ καθαρά ποια είναι τα θετικά μέτρα και πώς λειτουργούν. Με αυτά πραγματικά</p>

επιτυγχάνουμε να έχουμε, έστω και μερικώς, όλοι παρόμοιες θέσεις εκκίνησης. Συχνά θε έχετε μια αρκετά ομογενή ομάδα μπροστά σας, αλλά σε αυτή την άσκηση των θέσεων εκκίνησης θα φανεί ότι «ταξίδεψαν» διαφορετικά μήκη- κάποιιοι πρέπει να καταβάλλουν μεγαλύτερη προσπάθεια από άλλους. Δώστε έμφαση στο γεγονός ότι αυτοί με τις καλές θέσεις εκκίνησης είχαν να κάνουν μια επιλογή- μπορεί να επέλεξαν να μην προσπαθήσουν και κατέληξαν σε χειρότερη κοινωνική θέση. Άλλοι δεν είχαν καν αυτή την επιλογή. Από την άλλη πλευρά, μπορείς να τρέξεις για το «βραβείο» και να έρθεις πρώτος, ακόμα κι από τις πίσω θέσεις, αλλά είναι πολύ πιο δύσκολο από κάποιον που πρέπει να φτάσει σ' αυτό από πιο κοντά. Συνοψίζοντας, μπορούμε να πούμε ότι πρέπει να αγωνιστούμε για να αλλάξουμε κατηγορίες, ώστε, για παράδειγμα, οι κόρες μας να κάνουν ένα βήμα μπροστά κι όχι πίσω στην ίδια άσκηση μετά από 20 χρόνια.