

ΟΜΑΔΕΣ- ΣΤΟΧΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ(ΗΛΙΚΙΑΣ 12+), ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ, ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΑΛΛΑ ΑΤΟΜΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 12+
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	«Κάντε ένα βήμα προς τα εμπρός ή προς τα πίσω αν...»/Περίπατος προνομίων
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • 15-20 λεπτά για τον περίπατο προνομίων • 45-60 λεπτά για την ενημέρωση
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	Να συζητηθούν οι πολύπλοκες διασυνδέσεις των προνομίων και των περιθωριοποιήσεων με έναν λιγότερο ανταγωνιστικό και περισσότερο αντιπροσωπευτικό τρόπο.
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ένας μεγάλος ανοιχτός χώρος, π.χ. μια αίθουσα τάξης, όπου έχουν τραβηχτεί πίσω όλες οι καρέκλες και τα θρανία, ένα αμφιθέατρο, ένα γυμναστήριο. • Καρέκλες τοποθετημένες σε κύκλο για την ενημέρωση. • Ταινία Ζωγραφικής για να ορίσετε τη γραμμή εκκίνησης για τους συμμετέχοντες. • Προαιρετικά: ταινία ή άλλα υλικά για να τραβήξετε γραμμές που να δείχνουν που να γίνουν τα βήματα προς τα εμπρός ή προς τα πίσω
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<p>Προετοιμάστε τις ακόλουθες ανακοινώσεις για τον Περίπατο Προνομίων-μπορεί να θέλετε να τις χρησιμοποιήσετε όλες ή να κάνετε μια επιλογή ή και να προσθέσετε κάποιες δικές σας:</p> <p>Ανακοινώσεις του Περίπατου Προνομίων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αν είστε δεξιόχειρας, κάντε ένα βήμα μπροστά. 2. Αν τα Αγγλικά είναι η μητρική σας γλώσσα, κάντε ένα βήμα μπροστά. 3. Αν ο ένας ή και οι δύο γονείς σας έχουν Πανεπιστημιακό πτυχίο, κάντε ένα βήμα μπροστά. 4. Αν μπορείτε να βρείτε τραυμαπλάστ σε γενικά καταστήματα να αναμινγύεται ή να ταιριάζει με το χρώμα του δέρματός σας, κάντε ένα βήμα μπροστά. 5. Αν μετακινήστε τώρα ή στο παρελθόν

κυρίως με μέσα μαζικής μεταφοράς, κάντε ένα βήμα πίσω.

6. Αν τα προηγούμενα χρόνια φοιτούσατε σε σχολείο με ανθρώπους που έμοιαζαν περισσότερο με σας, κάντε ένα βήμα μπροστά.

7. Αν συνεχώς αισθάνεστε ανασφάλεια όταν περπατάτε στο δρόμο μόνοι τη νύχτα, κάντε ένα βήμα πίσω.

8. Αν στο σπίτι σας απασχολούνται υπηρέτες, κηπουροί, κ.λπ., κάντε ένα βήμα μπροστά.

9. Αν μπορείτε να ζείτε τη ζωή σας χωρίς το φόβο της σεξουαλικής παρενόχλησης, κάντε ένα βήμα μπροστά.

10. Αν έχετε διδαχθεί τον πολιτισμό των προγόνων σας στο δημοτικό, κάντε ένα βήμα μπροστά.

11. Αν αισθάνεστε συχνά ότι οι γονείς σας είναι πολύ απασχολημένοι για να περάσουν χρόνο μαζί σας, κάντε ένα βήμα πίσω.

12. Αν κάποια φορά σας κορόιδεψαν ή σας εκφόβισαν για κάτι που δεν μπορείτε να αλλάξετε ή είναι εκτός του ελέγχου σας, κάντε ένα βήμα πίσω.

13. Αν η οικογένειά σας έφυγε από την πατρίδα σας και μπήκε σε άλλη χώρα, χωρίς την ελεύθερη βούλησή της, κάντε ένα βήμα πίσω.

14. Αν χωρίς δεύτερη σκέψη θα καλούσατε την αστυνομία όταν γίνονται φασαρίες, κάντε ένα βήμα μπροστά.

15. Αν στην οικογένειά σας έχετε υπολογιστή, κάντε ένα βήμα μπροστά.

16. Αν μπορέσατε ποτέ να παίξετε ένα σημαντικό ρόλο σε μια εργασία ή μια δραστηριότητα, λόγω των δεξιοτήτων που είχατε αποκτήσει προηγουμένως, κάντε ένα βήμα μπροστά.

17. Αν μπορείτε να δείξετε τρυφερότητα στον ερωτικό σας σύντροφο δημόσια, χωρίς το φόβο της γελοιοποίησης ή επίθεσης, κάντε ένα βήμα μπροστά.

18. Αν έπρεπε κάποια φορά να παραλείψετε ένα γεύμα ή μείνατε πεινασμένοι επειδή δεν

υπήρχαν χρήματα για να αγοράσετε φαγητό, κάντε ένα βήμα πίσω.

19. Αν αισθάνεστε ότι σας σέβονται για τις ακαδημαϊκές σας επιδόσεις, κάντε ένα βήμα μπροστά.

20. Αν έχετε μια ορατή σωματική αναπηρία, κάντε ένα βήμα πίσω.

21. Αν έχετε μια μη ορατή ασθένεια ή αναπηρία, κάντε ένα βήμα πίσω.

22. Αν ποτέ αποθαρρυνθήκατε από κάποια δραστηριότητα, εξαιτίας της φυλής στην οποία ανήκετε, της τάξης σας, της εθνικότητάς σας, του φύλου, της αναπηρίας του σεξουαλικού σας προσανατολισμού, κάντε ένα βήμα πίσω.

23. Αν ποτέ προσπαθήσατε να αλλάξετε την εμφάνισή σας, τους τρόπους σας, τη συμπεριφορά σας, ώστε να ταιριάζετε περισσότερο σε ένα περιβάλλον, κάντε ένα βήμα πίσω.

24. Αν ποτέ κάποιος σχημάτισε μια εικόνα για σας, στηριζόμενος σε στερεότυπα, κάντε ένα βήμα πίσω.

25. Αν αισθάνεστε καλά με τον τρόπο που τα μέσα μαζικής ενημέρωσης σκιαγραφούν την ταυτότητά σας, κάντε ένα βήμα μπροστά.

26. Αν ποτέ μια αίτηση που κάνατε έγινε δεκτή εξαιτίας της σχέσης σας με κάποιο φίλο ή μέλος της οικογένειάς σας, κάντε ένα βήμα μπροστά.

27. Αν η οικογένειά σας έχει ασφάλεια υγείας, κάντε ένα βήμα μπροστά.

28. Αν σας έγινε ποτέ παρατήρηση επειδή δεν μπορούσατε να εκφράσετε τη σκέψη σας αρκετά γρήγορα, κάντε ένα βήμα πίσω.

29. Αν ποτέ κάποιος σας μίλησε, όταν εσείς δε θέλατε να το κάνει, κάντε ένα βήμα πίσω.

30. Αν συνέβη ποτέ κατάχρηση ουσιών στο σπίτι σας, κάντε ένα βήμα πίσω.

31. Αν προέρχεστε από μονογονεϊκή οικογένεια, κάντε ένα βήμα πίσω.

32. Αν ζείτε σε περιοχή όπου υπάρχει εγκληματικότητα και γίνεται διακίνηση ναρκωτικών, κάντε ένα βήμα πίσω.

	<p>33. Αν κάποιος στην οικογένειά σας υπέφερε ή υποφέρει από κάποια ψυχική ασθένεια, κάντε ένα βήμα πίσω.</p> <p>34. Αν ποτέ υπήρξατε θύμα σεξουαλικής παρενόχλησης, κάντε ένα βήμα πίσω.</p> <p>35. Αν αισθανθήκατε ποτέ άβολα για ένα αστείο που έγινε σχετικά με τη φυλή σας, τη θρησκεία, την εθνικότητα, το φύλο, το σεξουαλικό προσανατολισμό σας, αλλά θεωρήσατε ότι δεν ήταν ασφαλές να αντιμετωπίσετε την κατάσταση, κάντε ένα βήμα πίσω.</p> <p>36. Αν ποτέ δε σας ζητήθηκε να μιλήσετε εκ μέρους μιας ομάδας ανθρώπων που μοιράζεται την ίδια ταυτότητα με εσάς, κάντε ένα βήμα πίσω.</p> <p>37. Αν μπορείτε να κάνετε λάθη, χωρίς αυτά να αποδίδονται σε ελαττώματα της φυλής σας ή του φύλου σας, κάντε ένα βήμα μπροστά.</p> <p>38. Αν ήταν πάντα δεδομένο για σας ότι θα σπουδάσετε, κάντε ένα βήμα μπροστά.</p> <p>39. Αν έχετε παραπάνω από 50 βιβλία στο σπίτι σας, κάντε ένα βήμα μπροστά.</p> <p>40. Αν οι γονείς σας σας έχουν πει ότι μπορείτε να γίνετε ό,τι θέλετε να είστε, κάντε ένα βήμα μπροστά.</p>
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Βάλτε τους συμμετέχοντες να στοιχιστούν σε μια ίσια γραμμή κατά μήκος του κέντρου ενός δωματίου με άπλετο χώρο για μετακίνηση προς τα εμπρός ή προς τα πίσω, καθώς εξελίσσεται η δραστηριότητα. • Πείτε στους συμμετέχοντες να κρατήσουν το χέρι ή να βάλουν το χέρι τους πάνω στον ώμο του ατόμου που βρίσκεται στα δεξιά ή τα αριστερά τους, ανάλογα με τους περιορισμούς χώρου που υπάρχουν. • Σημαντικό: Ρωτήστε οπωσδήποτε τους συμμετέχοντες αν αισθάνονται άνετα να αγγίζουν τους άλλους ή στο άγγιγμα των άλλων. Αν κάποιοι δεν αισθάνονται άνετα με

	<p>αυτό, μην τους αναγκάσετε να το κάνουν και μη δημιουργήσετε θέμα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπορείτε να εξηγήσετε τη δραστηριότητα, πώς έχει σχεδιαστεί για να εκπαιδεύσει σε σχέση με τα προνόμια και τι ακριβώς θεωρείται ως προνόμιο ή μπορείτε να αρχίσετε τη δραστηριότητα με τους μαθητές, χωρίς αυτό το υπόβαθρο. • Διαβάστε τα ακόλουθα στους συμμετέχοντες: Θα διαβάσω τις ανακοινώσεις φωναχτά. Σας παρακαλώ να μετακινηθείτε ανάλογα, αν κάποια από αυτές σας αφορά. Αν δεν αισθάνεστε άνετα να παραδεχθείτε ανοιχτά ότι μια ανακοίνωση σας αφορά, απλά μη μετακινηθείτε όταν διαβαστεί. Έτσι, κανείς άλλος δε θα ξέρει ότι σας αφορά. • Αρχίστε να διαβάζετε φωναχτά τις ανακοινώσεις, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παρατηρούν πού βρίσκονται στο δωμάτιο, σε σχέση με τους άλλους. • Συγκεντρώστε τους όλους σε ένα κύκλο για ενημέρωση και συζήτηση.
<p>ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ</p>	<p>Ο δάσκαλος/καθηγητής έχει το ρόλο του διευκολυντή της δραστηριότητας. Μετά την εφαρμογή της δράσης της Βόλτας Προνομίων, ο δάσκαλος/καθηγητής διευκολύνει τη συνεδρία της ενημέρωσης.</p>
<p>ΠΙΘΑΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ</p>	<p>-Κατά τη διάρκεια και μετά τον Περίπατο Προνομίων, οι συμμετέχοντες μπορεί να έχουν την εμπειρία μιας σειράς έντονων συναισθημάτων, ανεξάρτητα με το αν η θέση τους είναι μπροστά ή πίσω. Ενώ ο σκοπός της δραστηριότητας αυτής είναι πράγματι να προάγει την κατανόηση και την αναγνώριση των προνομίων και της περιθωριοποίησης, θα ήταν επιβλαβές να ολοκληρωθεί με</p>

	<p>τραυματικά και καταστροφικά συναισθήματα. Ο σκοπός της ενημέρωσης αναλύεται σε δύο επίπεδα. Στο πρώτο, μέσα από τον προβληματισμό να δημιουργηθούν ερωτήματα, να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να αντιληφθούν τι ακριβώς αισθάνονται και να βρουν το θάρρος να το εκφράσουν, στο βαθμό που είναι αποδεκτό για τον κάθε συμμετέχοντα.</p> <p>Αυτή η διαδικασία θα ανακουφίσει πιθανά αρνητικά συναισθήματα προλαμβάνοντας πιθανές αρνητικές επιπτώσεις. Στο δεύτερο, καθώς ανακουφίζονται τα αρνητικά συναισθήματα, η ενημέρωση θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να αντιληφθούν ότι τόσο οι περιθωριοποιήσεις όσο και τα προνόμια αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του «είναι» ενός ανθρώπου. Αντί να ξορκίζουν την περιθωριοποίηση ή τα προνόμια, μαθαίνουν να συμφιλιώνονται με τον εαυτό τους και μέσω της χήσης της νεοαποκτηθείσας γνώσης του εαυτού τους, να έχουν μια καλύτερη σχέση με τον εαυτό τους και τους γύρω τους.</p>
<p>ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ</p>	<p>Ερωτήσεις για την ενημέρωση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πώς αισθανθήκατε να είστε στο μπροστινό μέρος της ομάδας; Στο πίσω; Στο ενδιάμεσο; 2. Ποιοι ήταν οι παράγοντες στην όλη διαδικασία, που δεν είχατε ποτέ πριν σκεφτεί; 3. Αν αφήσατε το χέρι/ώμο του διπλανού σας, πώς αισθανθήκατε εκείνη τη στιγμή; 4. Ποια από τις ερωτήσεις σας έκανε να προβληματιστείτε περισσότερο; Αν μπορούσατε να προσθέσετε μια ερώτηση, ποια θα ήταν αυτή; 5. Τι είναι αυτό που θα επιθυμούσατε να ξέρουν οι υπόλοιποι για μια από τις ιδιότητες/καταστάσεις ή μειονεκτήματα που σας έκαναν να μετακινηθείτε ένα βήμα προς τα πίσω; 6. Πώς μπορεί η κατανόηση των προνομίων ή των περιθωριοποιήσεων να βελτιώσει τις

	υπάρχουσες σχέσεις με τον εαυτό σας και τους άλλους;
--	--