

ΟΜΑΔΕΣ- ΣΤΟΧΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	«ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΑΓΟΒΟΥΝΟ»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	Να βοηθήσει στην ταυτοποίηση αυτών των προσωπικών χαρακτηριστικών που είναι «ορατά», « μερικώς ορατά» και «μη ορατά» σε εμάς, όπως επίσης να δείξει με ποιον τρόπο είναι δυνατό να χρησιμοποιήσουμε όλα τους τύπους χαρακτηριστικών για να κάνουμε διακρίσεις.
ΥΛΙΚΑ	Χαρτοπίνακας /μαγνητικός πίνακας και μαρκαδόροι
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Συλλέξτε τους περιγραφείς από το παιχνίδι μορίων ταυτότητας.
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	<p>Ξεκινήστε ζωγραφίζοντας ένα παγόβουνο στον πίνακα.</p> <p>Χρησιμοποιώντας τα αποτελέσματά σας από την προηγούμενη άσκηση(παιχνίδι μορίων ταυτότητας),τοποθετήστε τις αυτοπεριγραφικές σας λέξεις στο παγόβουνο Χαρακτηριστικά του εαυτού σας που είναι ορατά στα άλλα μέλη της κοινωνίας μας, χωρίς να χρειάζονται επεξήγηση, πρέπει να τοποθετηθούν στην κορυφή του παγόβουνου. «Μερικώς ορατά» χαρακτηριστικά οπουδήποτε πιο κάτω , σε διαφορετικά επίπεδα, αν αυτό προτιμάτε.</p> <p>Καθώς οι άλλοι συμμετέχοντες μοιράζονται τις Βαλίτσες Πολιτισμού τους ή τα « Με λένε...» σχήματά τους, πείτε τους να ζωγραφίσουν τα δικά τους παγόβουνα και να τοποθετήσουν τις αυτοπεριγραφικές τους λέξεις σε αυτό, όπως κάνατε εσείς στο δικό σας.</p> <p>Επιλέξτε κάποιους από τους συμμετέχοντες για να μοιραστούν τις απαντήσεις και τον τρόπο που τοποθέτησαν τις λέξεις τους στο παγόβουνο με την υπόλοιπη ομάδα.</p> <p>Τοποθετήστε τις λέξεις που μοιράζονται στις αντίστοιχες θέσεις στο δικό σας παγόβουνο, ώστε όλοι οι συμμετέχοντες να μπορούν να συγκρίνουν τα διαφορετικά τους αποτελέσματα.</p>

ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ	Να διευκολύνει την όλη διαδικασία.
ΠΙΘΑΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ	-
ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	<p>Ενημέρωση, κάνοντας αναφορά στα παρακάτω θέματα για συζήτηση /ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ποιο πρότυπο βλέπετε ότι έχετε ακολουθήσει για τη συμπλήρωση του δικού σας παγόβουνου; -Συγκρίνετε τις θέσεις στις οποίες τοποθέτησαν οι συμμετέχοντες τα διαφορετικά τους χαρακτηριστικά. -Για ποιο λόγο επέλεξαν αυτές τις θέσεις; -Υπάρχουν περιπτώσεις όπου κάποιος τοποθέτησε ένα συγκεκριμένο χαρακτηριστικό, όπως η θρησκεία, ως ορατό γνώρισμα, ενώ κάποιος άλλος θεώρησε το ίδιο χαρακτηριστικό , ως «μη ορατό» γνώρισμα; <p>Υπάρχουν άλλα παραδείγματα όπου μπορεί να συνέβη αυτό;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Υπάρχουν ορισμένα χαρακτηριστικά που θεωρούνται «ορατά», όπως η φυσική κατάσταση, το φύλο, η εθνικότητα, τα οποία μπορεί να χρησιμοποιηθούν για να γίνουν διακρίσεις εις βάρος σου, εξαιτίας του συστήματος εντός του οποίου λειτουργεί η κοινωνία μας(αναφερθείτε στους ορισμούς του σεξισμού, ρατσισμού και της διάκρισης υπέρ ατόμων χωρίς αναπηρίες στην αρχή του εγχειριδίου). -Επίσης, υπάρχουν χαρακτηριστικά που δεν είναι ορατά, όπως ο σεξουαλικός σας προσανατολισμός, τα οποία είναι δυνατό να χρησιμοποιηθούν για να γίνουν διακρίσεις εις βάρος σας, αφού το μόνο που χρειάζεται είναι κάποιος να σκεφτεί ή να αντιληφθεί ότι είστε ομοφυλόφιλος, λεσβία, αμφιφυλόφιλος ή τρανσέξουαλ για να γίνετε θύμα διάκρισης. -Στην πορεία της ιστορίας, πολλά πλοία βυθίστηκαν επειδή τα πληρώματα δεν εκτίμησαν σωστά το μέγεθος του παγόβουνου στο οποίο προσέκρουσαν. Το μόνο που μπόρεσαν να δουν ήταν η κορυφή του(τα «ορατά» πράγματα).Απέτυχαν να

αναγνωρίσουν ότι κάτω από την επιφάνεια του νερού, το παγόβουνο ήταν στην πραγματικότητα πολύ μεγαλύτερο.

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΑΓΟΒΟΥΝΟ(ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)

