

ΟΜΑΔΕΣ- ΣΤΟΧΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 12+
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	4 ΘΕΣΕΙΣ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45-60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<p>Να ανακαλύψει προσωπικές εμπειρίες με περιπτώσεις διακρίσεων.</p> <p>Ο καθένας από εμάς μπορεί να γίνει θέμα διακρίσεων, μπορεί να κάνει διακρίσεις, μπορεί με τη συμπεριφορά του να κάνει τη διαφορά.</p> <p>Αναγνώριση του ρόλου του θύματος, του θύτη, του παθητικού μάρτυρα, ενεργού συνομιλητή.</p>
ΥΛΙΚΑ	Χαρτιά και στυλό, φυλλάδια, χαρτοπίνακας.
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<p>Προετοιμάστε 4 φυλλάδια με τεταρτημόρια, βάλτε στην κορυφή καθενός από τους 4 κενούς χώρους τις παρακάτω ερωτήσεις ξεχωριστά :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-περιγράψτε μια κατάσταση, στην οποία υπήρξατε θύμα διάκρισης σε σχέση με κάποιον άλλο</li> <li>-περιγράψτε μια κατάσταση στην οποία, γίνατε μάρτυρας μιας πράξης διάκρισης και δε κάνατε τίποτα γι αυτό</li> <li>-περιγράψτε μια κατάσταση, στην οποία γίνατε μάρτυρας μιας πράξης διάκρισης και αναλάβετε δράση για να την αντιμετωπίσετε</li> </ul>
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	<p><b>Βήμα 1:</b> Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν ατομικά το φυλλάδιο με τις προσωπικές τους εμπειρίες, σε σχέση με το θέμα των διακρίσεων, σε σχέση με το ρόλο που διαδραμάτισαν στα γεγονότα. Πείτε τους ότι, αν το επιθυμούν, οι πληροφορίες που θα δώσουν θα είναι εμπιστευτικές, θα χρησιμοποιηθούν μόνο για να βοηθήσουν όλους στη συζήτηση μέσα στις ομάδες εργασίας.</p> <p><b>Βήμα 2:</b> Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες εργασίας 4-5 ατόμων και ζητήστε τους να μοιραστούν και να συζητήσουν τις εμπειρίες τους.</p> <p><b>Βήμα 3:</b> Ανοιχτή συζήτηση σχετικά με τις κοινές δυσκολίες, τις πιο φανερές ομοιότητες και ενημέρωση.</p>

ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ	Να διευκολύνει την όλη διαδικασία
ΠΙΘΑΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ	<p>Είναι σημαντικό να δημιουργήσετε ένα ασφαλές περιβάλλον και να μην πιέσετε τους ανθρώπους να μοιραστούν τις πιο επώδυνες γι αυτούς εμπειρίες.</p> <p>Οι συμμετέχοντες ενδέχεται να θέλουν να εξηγήσουν εκτενώς και με λεπτομέρειες τη δική τους περίπτωση. Αυτό δεν είναι πρόβλημα, αν υπάρχει χρόνος. Αν επιθυμούν και τη δική σας συμβολή σχετικά με τους τρόπους επίλυσης της κατάστασης θα ήταν καλύτερο να επιστρέψετε σε αυτή σε μια ξεχωριστή δραστηριότητα, ερχόμενοι αντιμέτωποι με τις κυρώσεις και τα διορθωτικά μέτρα κατά των διακρίσεων.</p> <p>Η δραστηριότητα είναι χρήσιμη για τη συλλογή περιπτώσεων από την πραγματική ζωή για επόμενες δραστηριότητες</p>
ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Πώς αισθανθήκατε όταν μοιραστήκατε αυτές τις εμπειρίες με τους άλλους;</li> <li>-Ήταν δύσκολο για σας;</li> <li>- Ήταν πιο εύκολο/δύσκολο να εντοπίσετε/περιγράψετε το ρόλο του θύτη ή του θύματος της διάκρισης;</li> <li>- Μπορείτε να σκεφτείτε καταστάσεις που επηρέασαν τη συμπεριφορά σας όταν εσείς ως μάρτυρας αντιμετωπίσετε διακρίσεις ή παραμείνατε απαθής σε καταστάσεις διακρίσεων εις βάρος άλλων;</li> <li>-Θα συμπεριφερόσασταν διαφορετικά σε κάποια από αυτές τις καταστάσεις σήμερα;</li> </ul>