

ΟΜΑΔΕΣ- ΣΤΟΧΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	«Πολιτισμικό πάπλωμα»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60+ λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	Οι μαθητές θα προβληματιστούν σε σχέση με το πώς ο πολιτισμός της πατρίδας τους διαμορφώνει την ταυτότητά τους. Οι μαθητές θα μάθουν για τον πολιτισμό και τα ενδιαφέροντα των συμμαθητών τους. Οι μαθητές θα μπορέσουν να εντοπίσουν και να συζητήσουν για προβλήματα που προκύπτουν από πολιτισμικές διαφορές και να σχεδιάσουν τα «βήματα» για την αντιμετώπισή τους.
ΥΛΙΚΑ	Φύλλο χαρτί «παπλώματος» με τετράγωνα, ξυλομπογιές, μαρκαδόροι, αποκόμματα περιοδικών, κόλλα. Εργαλεία έρευνας, όπως εφημερίδες, περιοδικά κ.λπ.
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Εκτυπώστε τα φύλλα του «παπλώματος πολιτισμού»
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	1. Διεξάγετε μια συζήτηση, στην οποία θα συμμετέχει όλη η τάξη, για το πολιτισμό. Όλοι είμαστε μέρος ενός πολιτισμού. Ως πολιτισμός μπορεί να οριστεί το σύνολο των παραδόσεων, των γνώσεων και των πεποιθήσεων που περνούν από γενιά σε γενιά. Για παράδειγμα, τα φαγητά που τρώμε, ο τρόπος που ντυνόμαστε, οι εθνικές μας γιορτές, ο τρόπος που διασκεδάζουμε, όλα αυτά διαμορφώνουν τον πολιτισμό μας. 2. Ζητήστε από κάθε μαθητή να σας απαριθμήσει συνήθειες/παραδόσεις/δραστηριότητες /εθνικές γιορτές που σχετίζονται με τον πολιτισμό της πατρίδας του. Οι απαντήσεις του μαθητή που απαρίθμησε τις περισσότερες γράφονται στον πίνακα. Για παράδειγμα, εμείς που είμαστε από μια συγκεκριμένη περιοχή των Η.Π.Α , πώς διασκεδάζουμε,(π.χ. παίζουμε ποδόσφαιρο, βλέπουμε παιδικά στην τηλεόραση); Ποια φαγητά τρώμε; Τι εθνικές αργίες έχουμε; Ποιες είναι οι κοινωνικές μας συνήθειες(π.χ. χειραψία, τρόποι στο τραπέζι,

	<p>σεβαστές συνήθειες ομιλίας) ;</p> <p>3. Να διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με τις ομοιότητες και διαφορές μεταξύ μαθητών της ίδιας τάξης. Για παράδειγμα, κάποιιοι μαθητές γιορτάζουν τα Χριστούγεννα, ενώ άλλοι γιορτάζουν το Χάνουκα. Συζητήστε τέτοιες ομοιότητες και διαφορές χωρίς επικριτική διάθεση.</p> <p>4. Εξηγήστε τη δραστηριότητα του παπλώματος πολιτισμού: Οι μαθητές θα ολοκληρώσουν το δικό τους τετράγωνο παπλώματος πολιτισμού, συμπληρώνοντας κάθε ένα από τα μικρότερα τετράγωνα (δείτε το εκτυπώσιμο φύλλο παρακάτω).</p> <p>Ανάλογα με την ηλικία των μαθητών, αυτοί μπορούν να ζωγραφίσουν με ξυλομπογιές, μαρκαδόρους, να φτιάξουν κολλάζ από αποκόμματα περιοδικών, κ.λπ.</p> <p>5. Όταν τα τετράγωνα των παπλωμάτων ολοκληρωθούν, στερεώστε ή καρφίτωστε τα όλα μαζί σ' ένα πίνακα ανακοινώσεων, ώστε να δημιουργήσετε το πάπλωμα πολιτισμού της τάξης.</p>
ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ	Να διευκολύνει την όλη διαδικασία.
ΠΙΘΑΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ	-
ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	<p>Κάντε μια συζήτηση με όλους τους μαθητές της τάξης για το «πάπλωμα» ή ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα άρθρο ή μια εργασία, βασιζόμενοι στις εξής ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν τα τετράγωνα στο πάπλωμα πολιτισμού της τάξης;</li> <li>- Αν όλα τα τετράγωνα ήταν τα ίδια, το πάπλωμα δε θα ήταν κάπως βαρετό;</li> <li>- Είναι σημαντικό να αποδεχόμαστε τους διαφορετικούς πολιτισμούς; Γιατί;</li> <li>- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η αποδοχή των πολιτισμικών διαφορών έμπρακτα στην τάξη;</li> <li>- Γιατί κάποιοι άνθρωποι δεν αποδέχονται τις πολιτισμικές διαφορές; Μπορείς να σκεφτείς τρεις τρόπους για να ξεπεραστούν αυτά τα εμπόδια για την αποδοχή τους;</li> </ul> <p>Εκθέστε το πάπλωμα σε μια περίοπτη θέση στο σχολείο σας, ώστε οι άλλοι καθηγητές, οι μαθητές</p>

	του σχολείου και οι γονείς να μπορούν να θαυμάσουν τη δουλειά της τάξης σας!
--	---

## ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΑΠΛΩΜΑΤΟΣ

Όνοματεπώνυμο: .....

Ημερομηνία: .....

1. Κάντε μια λίστα με τα στοιχεία του πολιτισμού της χώρας σας σε κάθε μικρό τετράγωνο και χρησιμοποιήστε μολύβια, ξυλομπογιές ή μαρκαδόρους για να τα χρωματίσετε. Εναλλακτικά φτιάξτε ένα κολάζ σε κάθε μικρό τετράγωνο, χρησιμοποιώντας φωτογραφίες από περιοδικά.
2. Όταν συμπληρώσετε και τα 4 μικρά τετράγωνα κόψτε κατά μήκος των διακεκομμένων γραμμών, όπως φαίνεται παρακάτω:

MY FAVORITE CLOTHES:

MY FAVORITE FOODS TO EAT:



SOMETHING I DO FOR FUN:

A FAMILY TRADITION: