

ΟΜΑΔΕΣ- ΣΤΟΧΟΙ	Μαθητές όλων των ηλικιών
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	«Πολιτισμική βαλίτσα»
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ταυτοποιήσουν και να μοιραστούν τον πολιτισμό τους με ένα δημιουργικό και διασκεδιαστικό τρόπο. Επίσης, αυτή η δραστηριότητα επιτρέπει στους συμμετέχοντες να γνωριστούν μεταξύ τους, αλλά και να γνωρίσουν εσάς, λίγο καλύτερα.
ΥΛΙΚΑ	Φυλλάδιο 2-Πολιτισμική βαλίτσα, στυλό και μολύβια.
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	-
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	Μοιράστε το φυλλάδιο 2 και μια βαλίτσα πολιτισμού στον κάθε συμμετέχοντα. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να περιγράψουν τον εαυτό τους με λέξεις ή εικόνες μέσα στη βαλίτσα ή σχήματα στο φυλλάδιο. Για παράδειγμα: Το όνομά μου είναι Μωχάμεντ, αρσενικό, 14 ετών, καστανά μάτια, βαμμένα ξανθά μαλλιά, μου αρέσει η R & B μουσική, παίζω μπάσκετ, κ.λ.π. Αφού όλοι οι συμμετέχοντες γεμίσουν τις βαλίτσες τους με τις περιγραφές τους, μπορείτε να ζητήσετε από αυτούς να γίνουν ζευγάρι με κάποιον που δεν ξέρουν καλά από την ομάδα και να συστηθούν μεταξύ τους , χρησιμοποιώντας τη βαλίτσα πολιτισμού τους. Ζητήστε τους να παρατηρήσουν καλά τις ομοιότητες και τις διαφορές τους. Αφού τους έχετε δώσει αρκετό χρόνο να συστηθούν και να μιλήσουν μεταξύ τους, ζητήστε από κάθε ζευγάρι να μοιραστεί με την ομάδα κάποια από τα χαρακτηριστικά ή τις συνήθειες που έχει κοινά και κάποια στα οποία τα μέλη του ζευγαριού έχουν διαφορές.
ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ	Να διευκολύνει την όλη διαδικασία
ΠΙΘΑΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ	-
ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΠΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	Μπορείτε να προχωρήσετε απευθείας στη δραστηριότητα «πολιτισμικό

	<p>παγόβουνο» ή να συζητήσετε για αυτήν τη δραστηριότητα , χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none">- Πώς αισθάνθηκες κατά την πραγματοποίηση αυτής της δραστηριότητας;- Τι συνέβη;- Μπορείς να αναφέρεις κάποια από τα πράγματα που έμαθες και μοιράστηκες με το ζευγάρι σου στη δραστηριότητα;
--	--