

ΟΜΑΔΕΣ- ΣΤΟΧΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 12+
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΕΠΙΣΚΕΠΤΗΣ ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΓΑΛΑΞΙΑ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40-60 λεπτά
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<p>«Κρίνοντας τις διακρίσεις»</p> <p>Να ευαισθητοποιήσει για τον αθόρυβο τρόπο με τον οποίο δημιουργούνται και παγιώνονται τα στερεότυπα και τον τρόπο που λειτουργούν οι διακρίσεις. Δώστε τη δυνατότητα για μια πιο κριτική ματιά στην κοινωνία μας αλλά και στον τρόπο που επηρεαζόμαστε από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης.</p>
ΥΛΙΚΑ	Φύλλο εργασίας, ένα περιοδικό μόδας ή ένα επιχειρηματικό περιοδικό για κάθε ομάδα εργασίας(χρησιμοποιήστε διάφορα περιοδικά).
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<p>Προετοιμάστε και εκτυπώστε τα φυλλάδια.</p> <p>Φυλλάδιο:</p> <p>Είστε ένας επισκέπτης από άλλο γαλαξία. Το αρχηγείο σας έστειλε σε ένα γαλαξία που μόλις ανακαλύφθηκε-και συγκεκριμένα στη Γη- να συλλέξετε δημογραφικές πληροφορίες για τον πλανήτη.</p> <p>Δυστυχώς προσγειωθήκατε σε μια μικρή σπηλιά, όπου δεν υπάρχει έξοδος, αλλά μόνο ένα περιοδικό στο έδαφος. Έτσι, η μόνη πηγή πληροφόρησης είναι αυτό το περιοδικό.</p> <p>Υπάρχει κάτι γραμμένο μέσα στη σπηλιά, αλλά δεν μπορείτε να διαβάσετε και να καταλάβετε αυτά τα παράξενα και καινούρια γράμματα. Έτσι, μπορείτε μόνο να συγκεντρωθείτε στις φωτογραφίες για να πάρετε πληροφορίες.</p> <p>Βασισμένοι σε αυτά τα λίγα στοιχεία , δώστε αναφορά στο αρχηγείο σχετικά με τα παρακάτω θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληθυσμιακή εκτίμηση • Ποικιλομορφία του πληθυσμού • Υπάρχουν είδη ή ομάδες που φαίνεται ότι έχουν διαφορετικούς ρόλους ή επαγγέλματα; <p>Πώς διαφοροποιούνται και ποιες ομοιότητες έχουν;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιες είναι οι εντυπώσεις που έχετε για τα διαφορετικά είδη ή ομάδες; • Ποιος φαίνεται να έχει τηνεξουσία; Ποιος φαίνεται να είναι υπεύθυνος; • Έχετε να κάνετε άλλες παρατηρήσεις;
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	<p>Βήμα πρώτο(ομάδες εργασίας, 20 λεπτά) Διαβάστε τις οδηγίες που υπάρχουν στο φύλλο εργασίας, μοιράστε το στους συμμετέχοντες μαζί με ένα περιοδικό για κάθε ομάδα εργασίας και ζητήστε τους να γράψουν τα αποτελέσματά τους σε ένα χαρτί του χαρτοπίνακα ανακοινώσεων, ώστε να είναι έτοιμα για ανοιχτή παρουσίασή τους. Αν το επιθυμούν, μπορούν να επιλέξουν συγκεκριμένες φωτογραφίες και να τις ενσωματώσουν στην παρουσίασή τους. Αφήστε τους να δουλέψουν για 20 λεπτά.</p> <p>Βήμα δεύτερο(ανοιχτή συζήτηση: 15-20 λεπτά) Ζητήστε από τους συμμετέχοντες τις εργασίες τους. Τι παρατηρήσεις έκαναν; Δώστε προσοχή σε ανακοινώσεις , όπως οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι περισσότεροι είναι Λευκοί αρσενικοί στην ηλικία των 40, φορούν γυαλιά οράσεως(ειδικά στα περιοδικά για επιχειρηματίες). • Οι γυναίκες φοράνε λιγότερα ρούχα. • Οι γυναίκες ή εγχρωμοι άνθρωποι υπηρετούν τους άνδρες. • Υπάρχουν λίγοι έγχρωμοι άνθρωποι. • Κανένας δεν έχει κάποια σωματική αναπηρία • Όλοι οι άνθρωποι είναι πολύ αδύνατοι, σχεδόν στα όρια της ασυγίας. • Όλοι φαίνονται χαρούμενοι, χαμογελούν(περιοδικά μόδας) • Κάποιοι συμμετέχοντες ταυτοποίησαν αντικείμενα , όπως αυτοκίνητα, σπίτια και υπολογιστές ως κατοίκους αυτού

	του πλανήτη, γιατί κυριαρχούσαν στα περιοδικά.
ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ	Να διευκολύνει την όλη διαδικασία.
ΠΙΘΑΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ	<p>Κάποιες από αυτές τις παρατηρήσεις μπορεί να οδηγήσουν σε πολύ επικριτικές απόψεις για την κοινωνία μας.</p> <p>Ενθαρρύνετε τους ανθρώπους να παρακολουθούν διαφημίσεις, εκπομπές στη τηλεόραση κ.λ.π. με την ίδια κριτική διάθεση. Αν οι ερμηνείες που δόθηκαν ήταν πολύ ευφάνταστες και δημιουργικές, συζητήστε επίσης πώς τόσο λίγα στοιχεία μπορούν να σε οδηγήσουν στο να εφεύρεις μια ολόκληρη εικόνα για μια κοινωνία ή μια ομάδα και πόσο μακριά από την πραγματικότητα είναι κάποιες φορές η εικόνα αυτή.</p>
ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	<p>Προτεινόμενες ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τι μάθατε για την κοινωνία στην οποία ζείτε; - Ποιες ομάδες ήταν κυρίαρχες; - Ποιες ομάδες που υπάρχουν στην πραγματική ζωή λείπουν από αυτές τις εικόνες και γιατί; - Υπήρχαν διαφορές ανάμεσα στα φύλα; - Υπήρχαν διαφορές στις εικόνες που σχηματίσατε από τα περιοδικά για επιχειρηματίες σε σχέση με τα περιοδικά μόδας ; - Νομίζετε ότι αυτά τα περιοδικά σας δίνουν μια πολύ ευρεία ή πολύ περιορισμένη εικόνα της κοινωνίας; - Είναι ρεαλιστική η εικόνα της κοινωνίας που σχηματίζετε από αυτά τα περιοδικά; - Ποιος φαίνεται ότι έχει την εξουσία; - Ποιος νομίζετε ότι είναι ο σκοπός αυτής της δραστηριότητας;