|  |  |
| --- | --- |
| CILJNA SKUPINA | 12+ |
| NASLOV | Molekula identitete |
| TRAJANJE AKTIVNOSTI | 60-90 min |
| UČNI CILJI | Razvijanje samozavedanjaSpodbujanje izmenjave mnenjVzpostavitev širše definicije raznolikosti v navidez homogeni skupini. |
| MATERIALI | Papir, pisala, primer molekule identitete (narisane na tablo) |
| PRIPRAVA | Pred izvedbo pripravite svojo lastno molekulo identitete |
| IZVEDBA | Razredu naprej predstavitev svojo molekulo identitete.Udeležence prosite, da sami sebe definirajo na podlagi 5 družbenih kategorij (družbeni razred, etnično poreklo, spol, spolna usmerjenost itd.) in izpolnijo svojo lastno molekulo identitete (na izročkih). V nadaljevanju naj si v manjših skupinah med seboj izmenjajo oz. podelijo svoje »molekule«. Celotna skupina se ponovno sestane, sledi diskusija o samo-identifikaciji (zakaj so izbrali ravno teh 5 kategorij? So to edine identitete, ki jih imamo? So nam dane ali jih izberemo?) |
| VLOGA UČITELJA | Učitelj fasilitira proces. |
| MOŽNI IZZIVI IN KAKO JIH NASLOVITI? | Pomembno je, da se držimo kategorij družbenih in kulturnih identitet. Če na začetku svojo molekulo identitete z učenci podeli samo en učitelj, se lahko zgodi, da bodo udeleženci kopirali dele le-te, zato je priporočljivo, da se pred izvedbo predstavita dva primera molekul.Lahko se zgodi, da se bodo učenci želeli opredeliti z več kot 5 kategorijami; tudi to je v redu in jim lahko pustite. |
| VPRAŠANJA ZA DISKUSIJO | Kakšna se vam je zdela aktivnost?Kako se vam je zdelo, ko ste morali izbrati 5 kategorij?Ali tudi ponavadi o sebi razmišljate na tovrsten način?Kaj ste med poslušanjem in izmenjavo molekul v manjših skupinah odkrili o sebi? |

Povzeto po priročniku EPTO in spletni strani https:// www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/identity-molecule.389/