|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЕВА ГРУПА | 12+ |
| ЗАГЛАВИЕ | Молекула на идентичността |
| ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ | 60-90 минути |
| ОБУЧИТЕЛНИ ЦЕЛИ | Насърчава самоосъзнатостта  Насърчава споделянето  Установява по-широка дефиниция за разнообразие в рамките на сравнително хомогенна група. |
| МАТЕРИАЛИ | Хартия и химикали, една молекула на идентичността, нарисувана на дъската. |
| ПОДГОТОВКА | Подгответе вашата собствена молекула. |
| ИЗПЪЛНЕНИЕ | Представете вашата молекула на идентичността пред класа.  Помолете участниците да се идентифицират като използват 5 социални описания (клас, етнически произход, пол, сексуална ориентация,…) и да попълнят всеки своята идентична молекула. След като го направят, споделят молекулите си в малки групи. След това групата трябва да проведе дискусия относно самооценката (защо са избрали съответните 5 класификации? Това ли са единствените идентичност, с които разполагат? Дали са им дадени или са избрани?) |
| РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ | Фасилитира процеса. |
| ВЪЗМОЖНИ РИСКОВЕ & КАК ДА СЕ СПРАВИМ С ТЯХ | Важно е да се придържат към характеристиките на социалната и културна идентичност. Ако учителят представи само една молекула, тя може да бъде копирана в известна степен. За препоръчване е да бъдат представени поне две различни молекули.  Участниците може да искат да идентифицират повече от 5 показателя. Това е ок и трябва да им бъде позволено. |
| ИНСТРУМЕНТ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА | Как ви се стори дейността?  Как ви се получи избора на 5 показателя?  Обичайно по такъв начин ли мислите за себе си?  Какво открихте/разбрахте докато слушахте останалите и споделяхте в малки групи? |

Адаптирано от ръководство EPTO и от https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/identity-molecule.389/