|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЕВА ГРУПА | За всички |
| ЗАГЛАВИЕ | Културната чанта |
| ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ | 30 минути |
| ОБУЧИТЕЛНИ ЦЕЛИ | Да помогне на участниците да идентифицират и споделят своите култури по креативен и забавен начин. Тази дейност също така позволява на участниците да се запознаят едни с други и с фасилитатора по-добре.  |
| МАТЕРИАЛИ | Материал # 2 – културна чанта, химикали или моливи. |
| ПОДГОТОВКА | / |
| ИЗПЪЛНЕНИЕ | Раздайте материал # 2 – културна чанта на всеки участник.Помолете участниците да се опишат с думи или картинки в рамките на формата върху материала. Например: моето име е Мохамед, момче съм, на 14 години, кафяви очи, изрусена коса, харесвам R&B музика, играя баскетбол и т.н.След като всички участници са попълнили своите чанти с описания, може да помолим участниците да се групират по двойки с някой, когото не познават добре и да се представят едни на други като използват културните чанти. Помолете ги хубаво да се огледат за сходствата и различията. След като сте им дали достатъчно време да говорят и да се представят, помолете всеки участник да сподели с групата някои черти, които са сходни с човека, с който се е запознал чрез чантата, както и други, по които се различават.  |
| РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ | Фасилитира процеса |
| ВЪЗМОЖНИ РИСКОВЕ & КАК ДА СЕ СПРАВИМ С ТЯХ | / |
| ИНСТРУМЕНТ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА | Може директно да преминете към дейност културен айсберг или да направите дискусия като използвате следните въпроси:Как се чувствахте по време на тази дейност?Какво се случи?Кои бяха някои от нещата, с които се запознахте и които споделихте с вашия партньор? |