|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЕВА ГРУПА | 14+ |
| ЗАГЛАВИЕ | Пазар за атрибути |
| ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ | 20-30 минути |
| ОБУЧИТЕЛНИ ЦЕЛИ | Работа с групови идентичности – и със стереотипи, свързани с тези групи. Осъзнаване колко неудобно може да се почувстваш единствено заради поставяне на етикет за принадлежност към дадена група. |
| МАТЕРИАЛИ | Хартия, карти за модерация, етикети, химикали, хартиен кош |
| ПОДГОТОВКА | Разполагане на столове в кръг |
| ИЗПЪЛНЕНИЕ | Тази дейност стъпва на дейността „Фрагменти от моята идентичност”, така че може да бъде направена точно след въпросната.  **Първа стъпка** (индивидуална работа; 5-10 минути)  Помолете участниците да изберат една от категориите/групите от тяхната идентичност, които са записали върху работен лист от дейността “Фрагменти от моята идентичност”. Кажете им да запишат пет положителни и пет отрицателни черти, които се дават на тази група от страна на обществото или от тях лично.  Когато са готови, помолете ги да вземат отрицателните атрибути, които считат за най-неудобни или дразнещи, да ги запишат на картонче и да го залепят на дрехите си. (Внимание: не ги принуждавайте, в случай, че някой от атрибутите е прекален за тях и им кажете, че няма да трябва да ходят с тези атрибути върхи дрехите през целия остатък от деня.)  **Втора стъпка** (ходете наоколо; 10 минути)  След това помолете участниците да застанат в средата на стаята, където ще открият “пазар за атрибути” и ще се опознаят чрез тези нови етикети.  Участниците ще започнат да четат това, което са написали другите и ще питат към коя група принадлежи то или защо някой е избрал този конкретен атрибут.  **Трета стъпка** (пленарна дискусия; 5-10 минути)  Помолете участниците да прекратят обмена на информация и отново да седнат. След това стартирайте дискуси относно начина, по който се чувстват след като са обикаляли стаята с тези отрицателни атрибути. Често участниците са досани заради глупавите стереотипи, с които се сблъскват. Подкрепете ги във формирането на тяхната увереност и прекравете като поставите коша за хартия в средата на стаята.  Участниците ще имат възможност да се отърват от негативните атрибути. Един след друг ще свалят залепените картончета, ще ги скъсат и ще ги изхвърлят в коша, съпровождайки това с коментари.  Когато всички приключат, благодарете на групата и отнесете коша демонстративно. |
| РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ | Фасилитира процеса |
| ВЪЗМОЖНИ РИСКОВЕ & КАК ДА СЕ СПРАВИМ С ТЯХ | / |
| ИНСТРУМЕНТ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА | Следвайте процесите, както са описани в изпълнение. |

Източник: Schindlauer Dieter et al, Manual for Trainers, Workshops to Counteract Discrimination, 2006**.**