|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЕВИ ГРУПИ** | Ученици от основното училище (12 години +), ученици от средните училища, студенти; всички други участници на възраст над 12 години. |
| **ЗАГЛАВИЕ** | **Направете крачка напред или назад, ако ... /Разходка с привилегии \***  |
| **ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ** | 15~20 минути за Разходка с привилегии45~60 минути за обсъждане и разговори |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ** | Да обсъдим сложните пресечни токи на привилегиите и маргинализацията по по-малко конфронтационен и по-рефлексивен начин. |
| **МАТЕРИАЛИ** | * Широко отворено пространство, например, класна стая, където всички столове и маси се отдръпват, аудитория или гимнастически салон;
* Столове, подредени в кръг за обсъждането;
* Цветно тиксо, за да се направи начална линия за участниците;
* По желание: лента или други материали, за да начертаете линии, които да показват къде да напарвите стъпка назад или напред.
 |
| **ПОДГОТОВКА** | Подгответе следните изявления за разходката с привилегии- може да искате да използвате всички от тях или да направите избор на изявленията или да добавите някои от вашите собствени такива:**ИЗЯВЛЕНИЯ ЗА РАЗХОДКА С ПРИВИЛЕГИИ:**1. Ако не сте левичар, направете една крачка напред.
2. Ако английския е Вашият първи език, напарвете една крачка напред.
3. Ако единият от двамата ви родители има висше образование, направете една крачка напред.
4. Ако можете да намерите лепенки в масовите магазини, които да се сливат с цвета на кожата ви или да съответстват на нейния цвят, направете една крачка напред.
5. Ако разчитате или сте разчитали основно на обществения транспорт, направете една крачна назад.
6. Ако сте посещавали училище с хора, които смятате, че са като Вас, направете една крачка напред;
7. Ако постоянно се чувствате в опасност, ако ходите сам през нощта, направете една крачна назад.
8. Ако Вашето домакинство наема в помощ слуги, градинари и други, направете една крачка напред.
9. Ако можете да се движите по света без страх от сексуално насилие, направете една крачка напред.
10. Ако сте изучавали културата на вашите предци в началното училище, направете една крачка напред.
11. Ако често чувствате, че родителите ви са твърде заети да прекарват време с вас, направете една крачка назад.
12. Ако някога сте се забавлявали или тормозели за нещо, което не сте могли да промените или не е било под ваш контрол, направете една крачка назад.
13. Ако семейството ви някога е напускало родината ви или е влязло в друга държава не по собствена воля, направете една крачка назад.
14. Ако никога не бихте се премислили два пъти, за да се обадите на полицията, когато се появи проблем, направете една крачка напред.
15. Ако семейството ви притежава компютър, направете една крачка напред.
16. Ако някога сте имали възможност да играете важна роля в даден проект или дейност поради таланта, който сте придобили преди, направете една крачка напред.
17. Ако можеш да покажеш привързаност към твоя романтичен партньор на публично място, без да се страхуваш от подигравка или насилие, направи една крачка напред.
18. Ако някога се е налагало да пропуснете хранене или сте били гладни, защото не сте имали достатъчно пари, за да си купите храна, направете една крачка назад.
19. Ако се чувствате уважавани за академичните си постижения, направете крачка наред.
20. Ако имате физически видимо увреждане, направете една крачка назад.
21. Ако имате невидимо заболяване или увреждане, направете една крачка назад.
22. Ако някога сте били обезкуражени от дадена дейност поради раса, класа, етническа принадлежност, пол, увреждане или сексуална ориентация, направете една крачка назад.
23. Ако някога сте се опитвали да промените външния си вид, маниери или поведение, за да пасват повече, направете крачка назад.
24. Ако някога сте били охарактеризирани от някой друг, използващ стереотипи, направете една крачка назад.
25. Ако се чувствате добре от това, как се представя вашата идентичност в медиите, направете една крачка напред.
26. Ако някога сте бил приет за нещо, за което сте кандидатствали заради асоциацията ви с приятел или член на семейството, направете една крачка напред.
27. Ако вашето семейство има здравно осигуряване направете една крачка напред.
28. Ако някога се е налагало да повторите, защото не сте успели да формулирате достатъчно бързо мислите си, направете една крачка назад.
29. Ако някой някога е говорил за вас, когато вие не сте искали да го прави, направете една крачка назад.
30. Ако във вашето семейство е имало злоупотреба с наркотици, напарвете една крачка назад.
31. Ако сте дете на самотен родител, направете крачка назад.
32. Ако живеете в район с криминална активност и разпрастранение на дрога, направете крачка назад.
33. Ако някой от вашето домакинство е страдал или страда от психични заболявания, направете една крачка назад.
34. Ако сте били жертва на сексуално насилие, направете крачка назад.
35. Ако някога сте се почувствали неудобно от някаква шега, свързана с вашата раса, религия, етническа принадлежност, пол, увреждане или сексуална ориентация, но не сте били сигурни, как да се справите със ситуацията, направете една крачка назад.
36. Ако никога не са поискали от вас да говорите от името на група хора, с които споделят еднаква идентичност, направете една крачка напред.
37. Ако можете да правите грешки без хората да приписват вашето поведение на недостатъци в расовата или половата група, към която принадлежите, направете една крачка напред.
38. Ако винаги сте знаели, че ще отидете в колеж, направете крачка напред.
39. Ако имате повече от пет книги вкъщи, направете крачка напред.
40. Ако родителите ви са ви казвали, че можете да бъдете всичко, което искате да бъдете, напарвете една крачка напред.
 |
| **ИЗПЪЛНЕНИЕ** | * Подредете участниците в права линия в средата на стаята с достатъчно пространство, за да се движат напред и назад, докато упражнението продължава.
* Участниците трябва да държат ръцете си или да поставят едната си ръка на рамото на човека вляво или вдясно в зависимост от пространствените ограничения. Важно: Не забравяйте да попитате участниците дали имат нещо против да докосват и да бъдат докосвани от другите. Ако някои не са, не ги карайте да го правят и не правете проблем от това.
* Може да дадете обяснение за дейността, как е свързана с обучението за привилегиите и какво точно е привилегия или можете да изпратите учениците в дейността без такава подготовка.

Прочетете следното на участниците:* Аз ще чета изявленията на глас. Моля, придвижвайте се ако изявлението се отнася за вас. Ако не се чувствате комфортно да признаете че твърдението се отнася за вас, просто не се премествайте, когато бъде прочетено. Никой друг няма да знае дали важи за вас;
* Започнете да четет изявленията на глас с ясна дикция, като правите кратка пауза след всяко. Паузата може да бъде толкова дълга или толкова къса, колкото решите, че е подходящо.
* Когато приключите с изявленията, помолете участниците да отбележат своето положение в стаята един спрямо друг.
* Всички трябва да се съберат в кръг за разбор и дискусия.
 |
| **РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ** | Учителят е в ролята на фасилитатор на дейността. След осъществяването на дейността по разходката с привилегии, учителят е фасилитатор на сесията за обсъждане.  |
| **ВЪЗМОЖНИ РИСКОВЕ & КАК ДА СЕ СПРАВИМ С ТЯХ** | По време и след разходката с привилегии участниците могат да изпитат множество интензивни чувства независимо от това, че позицията им е отпред или отзад. Докато целта на РАЗХОДКА С ПРИВИЛЕГИИ в действителност да насърчава разбирането и признаването на привилегии и маргинализация, би било в вредно дейността да завърши с потенциално травматични или разрушителни емоции. Целта на сесията за разбор е двупосочна. Първо, чрез разсъжденията, предизвикващи въпроси, да се помогне на участниците да разберат какво точно чувстват и да натрупат смелостта да го формулират в приемлив за всеки участник вид. Този процес ще облекчи възможните отрицателни емоции, предотвратявайки възможни щети. На второ място, тъй като отрицателните емоции се облекчават, разговорът ще помогне на участниците да осъзнаят, че привилегиите или маргинализациите са неразделна част от битието на човека. Вместо да отхвърлят привилегиите или маргинализацията, участниците могат да се научат как да се примирят със себе си и да използват по-добре откритите знания за себе си, да имат по-добри взаимоотношения със себе си и другите около тях. |
| **ИНСТРУМЕНТАРИУМ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА** | Въпроси за дискусия:1. Какво чувствахте, когато бяхте начело в групата? А най-отзад? А в средата?
2. Кои са факторите, за които никога не сте си помисляли преди?
3. Кок се чувствахе в момента, в който прекъснахте контакта с човека до себе си?
4. Кой въпрос те накара да се замислиш най-много? Ако можеше да добавиш въпрос, какъв би бил той?
5. Какво бихте искали да знаят хората за една от идентичностите, ситуациите или недостатъците, които ви накараха да направите крачка назад?
6. Как може разбирането Ви за вашите привилегии или маргинализации да подобри съществуващите ви взаимоотношения със самия себе си и с другите?
 |

\*Дейността Разходка с привилегии е адаптирана от **The Peace Learner** на: <https://peacelearner.org/2016/03/14/privilege-walk-lesson-plan/>