|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЕВА ГРУПА | 12+ |
| ЗАГЛАВИЕ | Дърво на дискриминацията |
| ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ | 30 минути |
| ОБУЧИТЕЛНИ ЦЕЛИ | Изработване на общо определение за дискриминация; разкриване на същността на порочния кръг на дискриминацията. |
| МАТЕРИАЛИ | Голям лист хатия (за флипчарт) и флипчарт |
| ПОДГОТОВКА | Преди дейността се опитайте да се сетите за възможно най-много корени и последствия от дискриминация, в случай, че учениците не успяват да открият достатъчно...Поставете столове в кръг, пригответе флипчарт |
| ИЗПЪЛНЕНИЕ | Нарисувайте дърво на целия лист хартия и запишете думата „дискриминация“ в ствола на дървото. Помолете участниците да помислят за източници и последствия от дискриминация. Винаги трябва да казват дали добавената дума е причина или последствие. Един от обучителите ще записва всичко, което участниците предлагат и ще представя думите като коренчета (причини) или клони (последствия). |
| РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ | Фасилитира процеса |
| ВЪЗМОЖНИ РИСКОВЕ & КАК ДА СЕ СПРАВИМ С ТЯХ | / |
| ИНСТРУМЕНТ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА | В края вземете листа от флипчарта и го обърнете с главата надолу. Така ще покажете на участниците, че нещата работят по същия начин и в обратната посока. Последствията от дискриминацията в много случаи са и причини за нова или продължаваща дискриминация. Това също така означава, че дискриминацията по някакъв начин е порочен кръг, защото ако срещу даден човек бъде упражнена дискриминация, за него/нея става много трудно да се измъкне от нея.  |

**Източник:**

Schindlauer Dieter and others: Trainer Manual Discrimination Slovenia, 2006