|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЕВА ГРУПА | 12+ |
| ЗАГЛАВИЕ | Стартови позиции |
| ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ | 45-60 минути |
| ОБУЧИТЕЛНИ ЦЕЛИ | Показват различни социални стартови позиции и възможности за индивидите, заради принадлежността им към различни групи. Кара хората да разберат, че съществуват фактори, които могат да направят много трудно да си успешен в живота.  Главната цел е да стане ясно, че хората тръгват от различни позиции в своя живот и това не зависи от тях. Повечето от елементите, които определят стартовата позиция не могат да бъдат променени от човека, зависещ от тях. |
| МАТЕРИАЛИ | Списък с атрибути |
| ПОДГОТОВКА | Необходимо е голямо пространство, за предпочитане е да се проведе на открито |
| ИЗПЪЛНЕНИЕ | Стъпка 1  Помолете участниците да застанат на една линия, като се държат за ръце. Кажете им, че ще изчитате различни категории и те ще трябва да правят стъпка напред или назад, според това, което им казвате. Ще трябва да се опитват да не пускат толкова лесно ръцете на хората от двете им страни.  Важно: пояснете, че участниците могат да използват правото да останат на място, в случай, че някоя от категориите е прекалено болезнена за тях или в случай, че не желаят да се разкрият по отношение на нея. В някои случаи може и да трябва да се откажете от някои от атрибутите от списъка, защото те може да са прекалено критични за групата. Например говоренето за сексуална ориентация може да бъде табу в някои общества, както и принуждаването на хората да се разкриват, в случай, че не биха го направили при нормални обстоятелства. Въпросите за насилието или злоупотребата с наркотици в семейството може да разстроят хората и да бъдат прекалено емоционално натоварващи.  Стъпка 2  Когато изчитате следните атрибути казвайте дали да се прави стъпка НАПРЕД или НАЗАД по следния начин: “Ако сте мъж, направете стъпка напред!” и т.н.  **Атрибути**  Вие сте мъж - напред  Вие сте жена - назад  Родени сте в България\*/Европа (\*страната, в която се провежда дейността) - напред  Вашите родители са родени в България\*/Европа - напред  Вашите баби и дядовци са родени в България\*/Европа - напред  Първият ви език е български\*/европейски - напред  Първият ви език не е европейски език - назад  Вашето семейство се състои от повече от три деца - назад  В къщата на вашите родители е имало много книги - напред  Поне един от родителите ви е завършил гимназия - напред  Поне един от родителите ви има висше образование - напред  Християнин сте - напред  Евреин сте - назад  Мюсюлманин сте - назад  Будист сте - назад  Родителите ви са разведени - назад  В семейството има злоупотреба с алкохол/наркотици - назад  В семейството има самоубийство - назад  В семейството има някакво насилие - назад  Женени сте - напред  Разведени сте - назад  Имате деца - назад  Хетеросексуални сте - напред  Гей/лесбийка сте - назад  Имате заболяване или увреждане - назад  Имате проблеми с алкохола/наркотиците - назад  Вие сте или поне веднъж сте били безработен - назад  Имате средно образование - напред  Имате висше образование - напред  Имате професия - напред  Говорите втори език - напред  Говорите повече от 2 езика - напред  Били сте говорител на класа или училището - напред  **Стъпка 3**  Накрая ще видите, че хората са на много различни позиции и че в някои случаи става много трудно част от хората да останат хванати за ръце.  Помолете участниците да се огледат и вижте кой стои напред и кой по-назад.  **Стъпка 4**  По избор:  Може да кажете на участниците, че ще броите до три и че те ще трябва да се затичат към стената пред тях, където ги чака “награда”. |
| РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ | Фасилитира процеса |
| ВЪЗМОЖНИ РИСКОВЕ & КАК ДА СЕ СПРАВИМ С ТЯХ | ! ТОВА Е МНОГО ВЪЗДЕЙСТВАЩА ДЕЙНОСТ – не е възможна за всички групи. Тя изисква много взаимно доверие и дисциплина.  В някои случаи може да се наложи да се откажете от някои атрибути, които са твърде тежки за групата – вижте по-горе. |
| ИНСТРУМЕНТ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА | Финална дискусия:  - Как се чувствахте стоейки напред или отзад?  - Как се чувствахте, когато вече беше невъзможно да се държите за ръце със съседите ви?  - Някой научи ли нещо ново за себе си?  - Какво беше трудно за вас в тази дейност?  - Какви са общите характеристики на атрибутите, които ви прочетох?  - Аз ли си измислих тези атрибути или те са взети от реалната система?  - Смятате ли, че винаги бивахте изпратени в правилната посока (напред или назад) от мен или не?  Частта с тичането:  Става ясно, че е по-лесно да се достигне стената от предните позиции.  Трябва обаче да обърнете внимание, че дори достигането ѝ от задни позиции да е по-трудно, то не е невъзможно.  Обсъждане:  Накрая можете да обясните, че упражнението е и демонстрация на пазара на труда, т.е. достъпа до него. То показва много ясно какви са положителните мерки и как работят те; благодарение на тях ние постигаме сарвнително сходни стартови позиции.  Често ще имате пред себе си сравнително хомогенна група, но в това упражнение ще покаже, че те са изминали различни дължини – някои е трябвало да направят по-големи усилия от други. Обърнете внимание на факта, че онези с добри стартови позиции имат избор – те може дори да са избрали да не тръгват от добра социална позиция; други обаче не са имали този избор. По същия начин може да се затичате за „наградата“ и да стигнете до нея първи дори и тръгвайки от по-задна позиция, но ще ви е по-трудно отколкото на някой, който само трябва да се протегне.  В заключение може да кажем, че като общество ние трябва да полагаме усилия да променим категориите така че дъщерите ни да правят стъпка напред, а не стъпка назад, когато изпълняват същото упражнение след 20 години. |

**Източник:**

Schindlauer Dieter and others: Trainer Manual Discrimination Slovenia, 2006; adapted from Compass manual exercise, Take a step forward