|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЕВА ГРУПА | 12+ |
| ЗАГЛАВИЕ | Стартови позиции |
| ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ | 45-60 минути |
| ОБУЧИТЕЛНИ ЦЕЛИ | Показват различни социални стартови позиции и възможности за индивидите, заради принадлежността им към различни групи. Кара хората да разберат, че съществуват фактори, които могат да направят много трудно да си успешен в живота. Главната цел е да стане ясно, че хората тръгват от различни позиции в своя живот и това не зависи от тях. Повечето от елементите, които определят стартовата позиция не могат да бъдат променени от човека, зависещ от тях. |
| МАТЕРИАЛИ | Списък с атрибути |
| ПОДГОТОВКА | Необходимо е голямо пространство, за предпочитане е да се проведе на открито  |
| ИЗПЪЛНЕНИЕ | Стъпка 1Помолете участниците да застанат на една линия, като се държат за ръце. Кажете им, че ще изчитате различни категории и те ще трябва да правят стъпка напред или назад, според това, което им казвате. Ще трябва да се опитват да не пускат толкова лесно ръцете на хората от двете им страни.Важно: пояснете, че участниците могат да използват правото да останат на място, в случай, че някоя от категориите е прекалено болезнена за тях или в случай, че не желаят да се разкрият по отношение на нея. В някои случаи може и да трябва да се откажете от някои от атрибутите от списъка, защото те може да са прекалено критични за групата. Например говоренето за сексуална ориентация може да бъде табу в някои общества, както и принуждаването на хората да се разкриват, в случай, че не биха го направили при нормални обстоятелства. Въпросите за насилието или злоупотребата с наркотици в семейството може да разстроят хората и да бъдат прекалено емоционално натоварващи. Стъпка 2Когато изчитате следните атрибути казвайте дали да се прави стъпка НАПРЕД или НАЗАД по следния начин: “Ако сте мъж, направете стъпка напред!” и т.н.**Атрибути** Вие сте мъж - напредВие сте жена - назадРодени сте в България\*/Европа (\*страната, в която се провежда дейността) - напредВашите родители са родени в България\*/Европа - напредВашите баби и дядовци са родени в България\*/Европа - напредПървият ви език е български\*/европейски - напредПървият ви език не е европейски език - назадВашето семейство се състои от повече от три деца - назадВ къщата на вашите родители е имало много книги - напредПоне един от родителите ви е завършил гимназия - напредПоне един от родителите ви има висше образование - напредХристиянин сте - напредЕвреин сте - назадМюсюлманин сте - назадБудист сте - назадРодителите ви са разведени - назадВ семейството има злоупотреба с алкохол/наркотици - назадВ семейството има самоубийство - назадВ семейството има някакво насилие - назадЖенени сте - напредРазведени сте - назадИмате деца - назадХетеросексуални сте - напредГей/лесбийка сте - назадИмате заболяване или увреждане - назадИмате проблеми с алкохола/наркотиците - назадВие сте или поне веднъж сте били безработен - назадИмате средно образование - напредИмате висше образование - напредИмате професия - напредГоворите втори език - напредГоворите повече от 2 езика - напредБили сте говорител на класа или училището - напред**Стъпка 3**Накрая ще видите, че хората са на много различни позиции и че в някои случаи става много трудно част от хората да останат хванати за ръце. Помолете участниците да се огледат и вижте кой стои напред и кой по-назад. **Стъпка 4**По избор: Може да кажете на участниците, че ще броите до три и че те ще трябва да се затичат към стената пред тях, където ги чака “награда”.  |
| РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ | Фасилитира процеса |
| ВЪЗМОЖНИ РИСКОВЕ & КАК ДА СЕ СПРАВИМ С ТЯХ | ! ТОВА Е МНОГО ВЪЗДЕЙСТВАЩА ДЕЙНОСТ – не е възможна за всички групи. Тя изисква много взаимно доверие и дисциплина. В някои случаи може да се наложи да се откажете от някои атрибути, които са твърде тежки за групата – вижте по-горе.  |
| ИНСТРУМЕНТ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА | Финална дискусия:- Как се чувствахте стоейки напред или отзад?- Как се чувствахте, когато вече беше невъзможно да се държите за ръце със съседите ви?- Някой научи ли нещо ново за себе си?- Какво беше трудно за вас в тази дейност?- Какви са общите характеристики на атрибутите, които ви прочетох?- Аз ли си измислих тези атрибути или те са взети от реалната система?- Смятате ли, че винаги бивахте изпратени в правилната посока (напред или назад) от мен или не?Частта с тичането:Става ясно, че е по-лесно да се достигне стената от предните позиции. Трябва обаче да обърнете внимание, че дори достигането ѝ от задни позиции да е по-трудно, то не е невъзможно. Обсъждане: Накрая можете да обясните, че упражнението е и демонстрация на пазара на труда, т.е. достъпа до него. То показва много ясно какви са положителните мерки и как работят те; благодарение на тях ние постигаме сарвнително сходни стартови позиции.Често ще имате пред себе си сравнително хомогенна група, но в това упражнение ще покаже, че те са изминали различни дължини – някои е трябвало да направят по-големи усилия от други. Обърнете внимание на факта, че онези с добри стартови позиции имат избор – те може дори да са избрали да не тръгват от добра социална позиция; други обаче не са имали този избор. По същия начин може да се затичате за „наградата“ и да стигнете до нея първи дори и тръгвайки от по-задна позиция, но ще ви е по-трудно отколкото на някой, който само трябва да се протегне.В заключение може да кажем, че като общество ние трябва да полагаме усилия да променим категориите така че дъщерите ни да правят стъпка напред, а не стъпка назад, когато изпълняват същото упражнение след 20 години.  |

**Източник:**

Schindlauer Dieter and others: Trainer Manual Discrimination Slovenia, 2006; adapted from Compass manual exercise, Take a step forward